

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. COLOMBO"

Via Bosso, 28 - 30174 VENEZIA-CHIRIGNAGO tel. 041 913069

Cod. mecc: VEIC847001 - Cod. Fisc.: 90142120279

E-Mail: veic847001@istruzione.it - PEC veic847001@pec.istruzione.it - Web: www.comprensivocolombo.edu.it

Patto di corresponsabilità tra la scuola e la famiglia

Delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 20 giugno 2019 e Delibera del Collegio dei docenti n. 45 del 28 giugno 2019 - Modifica al Regolamento e al Patto di corresponsabilità: Prevenzione e contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo

Delibera del Consiglio d'istituto n.23/2023 del 3 maggio 2023 - Rispetto della normativa per la gestione e la disciplina sull'utilizzo dei Social Network e del web.

Patto di corresponsabilità tra la scuola e la famiglia

Il seguente Patto di corresponsabilità è stato redatto tenendo presente:

- il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- il DPR n. 249 del 24 giugno 1998, Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007, Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- il D.M. n. 235 del 21 novembre 2007, modifiche ed integrazioni al DPR n. 249 del 24 giugno 1998;
- la Legge n. 71 del 18/06/ 2017, recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

Indice generale

La scuola si impegna a	1
La famiglia si impegna a	2
L'alunno si impegna a	3
In caso di conflitto	4

1. La scuola si impegna a ...

- ✓ offrire un servizio didattico di qualità, basato su progetti e iniziative adeguate ai bisogni umani e culturali degli alunni;
- ✓ offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, nel rispetto dei ritmi e dei tempi di ciascuno, volto a promuovere il benessere e il successo scolastico;
- ✓ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- ✓ promuovere la formazione integrale della persona, accogliendo e valorizzando idee ed esperienze individuali;
- ✓ promuovere una cultura della diversità come ricchezza e risorsa per tutti e per ciascuno;
- ✓ creare un rapporto di collaborazione con la famiglia, informandola circa le scelte didattiche e l'andamento educativo e didattico degli alunni;
- ✓ creare occasioni di incontro e confronto con le altre agenzie del territorio;
- ✓ proporre il rispetto di regole condivise, utili allo star bene insieme;
- ✓ proporre una valutazione formativa, cioè finalizzata a valorizzare il percorso di ciascun allievo;
- ✓ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni;
- ✓ avviare gli alunni alla formazione di un pensiero critico, attraverso proposte educative e didattiche che stimolino l'analisi, la riflessione e il confronto;
- ✓ prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole, relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web e con i social network, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017, coinvolgendo gli studenti e le famiglie per:
 - chiamarli ad un'assunzione di responsabilità;

- informarli dell'andamento didattico-disciplinare;
 - sensibilizzare alla partecipazione costruttiva;
- ✓ rispettare e far rispettare:
- le norme condivise di comportamento;
 - il Regolamento di Istituto;
 - Regolamento di disciplina degli alunni;
- ✓ individuare, con fine educativo, interventi di correzione e provvedimenti disciplinari.

2. *La famiglia si impegna a ...*

- ✓ instaurare con l'istituzione scolastica un positivo clima di dialogo e di confronto;
- ✓ confrontarsi con i docenti circa le scelte educative e ad accogliere le scelte didattiche della scuola;
- ✓ partecipare alle assemblee di classe per informarsi circa le iniziative, per condividere obiettivi educativi e per costruire occasioni di confronto e dialogo tra educatori;
- ✓ informarsi quotidianamente circa impegni, comunicazioni e scadenze, anche controllando e firmando le comunicazioni della scuola;
- ✓ sostenere il figlio-alunno nell'assolvimento dei propri impegni scolastici (compiti, studio, controllo dei materiali);
- ✓ sostenere la valutazione scolastica come opportunità di crescita, accettando i limiti del figlio-alunno e valorizzando ogni piccolo progresso;
- ✓ condividere con l'istituzione scolastica valori e regole;
- ✓ supportare la scuola attraverso un'alleanza educativa che presuppone un atteggiamento di fiducia da rinnovare continuamente;
- ✓ rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici, partecipando alle iniziative di formazione/informazione, organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo;
- ✓ prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;

- ✓ segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo, cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;
- ✓ collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- ✓ stimolare nel proprio figlio una riflessione sul suo comportamento;
- ✓ vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti consequenti all'uso dei social Network e del web;
- ✓ collaborare nell'azione educativa, anche in caso di provvedimenti disciplinari;
- ✓ farsi carico, insieme al proprio figlio, di eventuali risarcimenti, per danneggiamenti a cose o persone;

3. L'alunno si impegna a ...

- ✓ mantenere un comportamento rispettoso (linguaggio, abbigliamento, azioni) nei confronti dei coetanei, dei docenti e del personale non docente;
- ✓ mantenere un comportamento rispettoso degli ambienti e delle attrezzature;
- ✓ assolvere gli impegni scolastici con responsabilità e in modo via via sempre più autonomo;
- ✓ mantenere un atteggiamento disponibile all'apprendimento (silenzio, pazienza, ascolto, ordine e cura del proprio materiale);
- ✓ vivere la valutazione come momento di crescita e l'errore come occasione per migliorare e migliorarsi;
- ✓ valorizzare l'adulto nella sua funzione educativa (genitori e insegnanti lavorano per lui);
- ✓ non rendersi protagonista, in nessuna veste, di episodi di bullismo e di cyberbullismo, e comunicare alle figure di riferimento eventuali atti di sopraffazione, commessi all'interno e fuori dall'istituto scolastico, sia nel caso fosse vittima che testimone;
- ✓ partecipare, in modo attivo, agli interventi, proposti dalla scuola, per affrontare e

gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.

4. In caso di conflitto ...

Poiché il confronto o l'assenza di confronto tra i soggetti del patto potrebbe sfociare in un conflitto, si prevede in quel caso che:

- ✓ scuola e famiglia si impegnino a contribuire alla esplicitazione delle tematiche su cui verte il conflitto, ad ascoltare la posizione dell'altro per cercare di giungere ad un accordo sostenibile davanti all'alunno;
- ✓ gli alunni si impegnino a esplicitare il tema del conflitto, ad ascoltare la posizione dell'altro e a fidarsi delle indicazioni che può dare l'adulto.

Il Dirigente Scolastico Annamaria Greco _____

I genitori _____

L'alunna/o _____