

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE: PRIMA/SECONDA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<i>Il corpo e il gioco</i> Eseguire semplici sequenze ritmiche, esercizi, giochi di gruppo utilizzando in modo corretto attrezzi e spazi.	OTTIMO	Esegue correttamente ed elabora semplici sequenze ritmiche, esercizi, giochi di gruppo utilizzando in modo corretto e sicuro attrezzi e spazi.
	DISTINTO	Esegue correttamente semplici sequenze ritmiche, esercizi, giochi di gruppo utilizzando in modo corretto attrezzi e spazi.
	BUONO	Esegue semplici sequenze ritmiche, esercizi, giochi di gruppo utilizzando in modo abbastanza corretto attrezzi e spazi.
	DISCRETO	Esegue generalmente semplici sequenze ritmiche, esercizi, giochi di gruppo utilizzando attrezzi e spazi già codificati.
	SUFFICIENTE	Esegue alcune semplici sequenze ritmiche, esercizi, giochi di gruppo utilizzando con incertezza attrezzi e spazi.
	NON SUFFICIENTE	Esegue con difficoltà semplici sequenze ritmiche, esercizi, giochi di gruppo utilizzando attrezzi e spazi solo con il supporto del docente.

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE: TERZA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<i>Il corpo e lo sport</i> Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e partecipare a giochi di gruppo rispettando le regole e utilizzando in modo corretto attrezzi e spazi.	OTTIMO	Padroneggia diversi schemi motori combinati tra loro e partecipa a giochi di gruppo rispettando le regole e utilizzando in modo corretto e sicuro attrezzi e spazi.
	DISTINTO	Coordina diversi schemi motori combinati tra loro e partecipa a giochi di gruppo rispettando le regole e utilizzando in modo corretto attrezzi e spazi.
	BUONO	Coordina diversi schemi motori e partecipa a giochi di gruppo rispettando generalmente le regole e utilizzando attrezzi e spazi.
	DISCRETO	Utilizza diversi schemi motori e partecipa a giochi di gruppo rispettando le regole e utilizzando attrezzi e spazi già codificati.
	SUFFICIENTE	Utilizza semplici schemi motori e partecipa saltuariamente a giochi di gruppo rispettando a fatica le regole e utilizzando con incertezza attrezzi e spazi.
	NON SUFFICIENTE	Utilizza con difficoltà semplici schemi motori e fatica a partecipare a giochi di gruppo e a rispettarne le regole. Usa attrezzi e spazi solo con il supporto del docente.

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<i>Il corpo e lo sport</i> Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e partecipare a proposte di gioco sport rispettando le regole e utilizzando in modo corretto attrezzi e spazi.	OTTIMO	Padroneggia diversi schemi motori combinati tra loro e partecipa a giochi e sport rispettando sempre le regole e utilizzando in modo corretto e sicuro attrezzi e spazi.
	DISTINTO	Coordina diversi schemi motori combinati tra loro e partecipa a giochi e sport rispettando le regole e utilizzando in modo corretto attrezzi e spazi.
	BUONO	Coordina diversi schemi motori e partecipa a giochi e sport rispettando generalmente le regole e utilizzando attrezzi e spazi.
	DISCRETO	Utilizza diversi schemi motori e partecipa a giochi e sport rispettando parzialmente le regole e utilizzando attrezzi e spazi già codificati.
	SUFFICIENTE	Utilizza semplici schemi motori e partecipa saltuariamente a giochi e sport rispettando a fatica le regole e utilizzando con incertezza attrezzi e spazi.
	NON SUFFICIENTE	Utilizza con difficoltà semplici schemi motori e fatica a partecipare a giochi e sport e a rispettarne le regole. Usa attrezzi e spazi solo con il supporto del docente.