

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA / SECONDA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u>Sviluppo sostenibile</u> Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	OTTIMO	Adotta regolarmente comportamenti responsabili di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici e riconosce globalmente gli effetti del degrado e dell'incuria.
	DISTINTO	Adotta in modo autonomo comportamenti responsabili di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici e riconosce globalmente gli effetti del degrado e dell'incuria.
	BUONO	Adotta comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici in autonomia e riconosce i principali effetti del degrado e dell'incuria.
	DISCRETO	Adotta comportamenti generalmente rispettosi nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici e riconosce i principali effetti del degrado e dell'incuria.
	SUFFICIENTE	Generalmente adotta comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici e riconosce i principali effetti del degrado e dell'incuria
	NON SUFFICIENTE	Solo se guidato adotta comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici e solo con l'aiuto dell'insegnante riconosce alcuni effetti del degrado e dell'incuria.

DISCIPLINA: ED. CIVICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u>Sviluppo sostenibile</u> Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	OTTIMO	Conosce le fonti energetiche e promuove con consapevolezza e in completa autonomia un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classifica in modo corretto e autonomo i rifiuti.
	DISTINTO	Conosce le fonti energetiche e promuove con consapevolezza e in autonomia un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classifica in modo corretto e autonomo i rifiuti.
	BUONO	Conosce le fonti energetiche e promuove in autonomia un atteggiamento

		critico e razionale nel loro utilizzo e classifica in modo corretto i rifiuti.
	DISCRETO	Conosce con incertezza alcune fonti energetiche e promuove con qualche difficoltà un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classifica in modo non sempre corretto i rifiuti.
	SUFFICIENTE	Conosce con il supporto del docente alcune fonti energetiche e promuove con qualche difficoltà un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classifica in modo non sempre corretto i rifiuti.
	NON SUFFICIENTE	Solo con il supporto del docente riconosce alcune fonti energetiche e promuove parzialmente un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classifica in modo inadeguato i rifiuti.

DISCIPLINA: ED. CIVICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<i>Sviluppo sostenibile</i> Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	OTTIMO	Comprende in completa autonomia e con consapevolezza la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e l'utilizzo delle risorse ambientali.
	DISTINTO	Comprende in autonomia e in modo corretto la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e l'utilizzo delle risorse ambientali.
	BUONO	Comprende in autonomia la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e l'utilizzo delle risorse ambientali.
	DISCRETO	Comprende generalmente in autonomia la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e l'utilizzo delle risorse ambientali.
	SUFFICIENTE	Comprende parzialmente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e l'utilizzo delle risorse ambientali.
	NON SUFFICIENTE	Solo con il supporto del docente comprende in modo superficiale la necessità di uno sviluppo eco-sostenibile e l'utilizzo delle risorse ambientali.

DISCIPLINA: ED. CIVICA

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<i>Sviluppo sostenibile</i> Riconoscere le fonti energetiche e	OTTIMO	Comprende pienamente i concetti principali relativi all'organizzazione dello Stato e riconosce in modo corretto e completamente autonomo sistemi e

promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	
	<p>organizzazioni e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte e conosce in modo approfondito la Dichiarazione dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi del governo.</p> <p>Distingue con consapevolezza i device utilizzandoli in completa autonomia e rispettando pienamente i giusti comportamenti di tutela nella rete.</p>
	<p>DISTINTO</p> <p>Comprende pienamente i concetti principali relativi all'organizzazione dello Stato e riconosce in modo corretto e autonomo sistemi e organizzazioni e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte e conosce in modo approfondito la Dichiarazione dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi del governo.</p> <p>Distingue con consapevolezza i device utilizzandoli in autonomia e rispettando pienamente i giusti comportamenti di tutela nella rete.</p>
	<p>BUONO</p> <p>Comprende pienamente i concetti principali relativi all'organizzazione dello Stato e riconosce in modo corretto e autonomo sistemi e organizzazioni e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte e conosce in modo approfondito la Dichiarazione dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi del governo.</p> <p>Distingue con consapevolezza i device utilizzandoli in autonomia e rispettando pienamente i giusti comportamenti di tutela nella rete.</p>
	<p>DISCRETO</p> <p>Comprende i concetti principali relativi all'organizzazione dello Stato e riconosce in modo corretto sistemi e organizzazioni e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte e conosce la Dichiarazione dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi del governo.</p> <p>Distingue i diversi device utilizzandoli in autonomia e rispettando i giusti comportamenti di tutela nella rete.</p>
	<p>SUFFICIENTE</p> <p>In modo superficiale comprende i concetti principali relativi all'organizzazione dello Stato e riconosce in modo non sempre corretto sistemi e organizzazioni e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte e conosce superficialmente la Dichiarazione dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi del governo.</p> <p>Distingue in modo superficiale i device e non sempre li utilizza in modo corretto rispettando con difficoltà i giusti comportamenti di tutela nella rete</p>
NON SUFFICIENTE	Solo con il supporto del docente comprende i concetti principali relativi all'organizzazione dello Stato e riconosce con difficoltà sistemi e

organizzazioni e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte e conosce solo con strumenti e materiale fornito dal docente la Dichiarazione dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi del governo.

Distingue solo con il supporto del docente e in modo approssimativo i device e li utilizza in modo inadeguato non rispettando i giusti comportamenti di tutela nella rete.