

## DISCIPLINA: GEOGRAFIA

## CLASSE: PRIMA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u><i>Orientamento</i></u> Osservare e rappresentare il territorio circostante, riconoscendo le funzioni dei vari spazi e muoversi consapevolmente orientandosi attraverso riferimenti topologici.	OTTIMO	Osserva e rappresenta il territorio circostante in piena autonomia, in modo corretto e preciso; riconosce le funzioni degli spazi e si orienta utilizzando indicazioni, simboli e conoscenze apprese in modo continuo.
	DISTINTO	Osserva e rappresenta il territorio circostante in modo autonomo, corretto e preciso; riconosce le funzioni degli spazi e si orienta utilizzando indicazioni, simboli e conoscenze apprese.
	BUONO	Osserva e rappresenta il territorio circostante utilizzando gli elementi in modo chiaro e autonomo; riconosce le principali funzioni degli spazi e si orienta negli ambienti con sicurezza.
	DISCRETO	In modo generalmente autonomo descrive la posizione degli oggetti, utilizzando diversi indicatori topologici in modo parzialmente appropriato. Riconosce le principali funzioni degli spazi e si orienta negli ambienti noti.
	SUFFICIENTE	Descrive la posizione degli oggetti con l'aiuto dell'insegnante; riconosce le principali funzioni degli spazi e si orienta negli ambienti noti, seguendo le indicazioni del docente, disegni esplicativi e simboli conosciuti.
	NON SUFFICIENTE	Individua elementi del territorio circostante se guidato con esempi ed usando elementi forniti dall'insegnante. Solo con il supporto del docente riconosce alcune funzioni degli spazi e si orienta utilizzando indicazioni dirette e disegni esplicativi.

## DISCIPLINA: GEOGRAFIA

## CLASSE: SECONDA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u><i>Orientamento</i></u> Leggere una mappa riconoscendo elementi osservati nel territorio circostante.  <u><i>Linguaggio della geograficità</i></u> Rappresentare in pianta semplici oggetti e costruire un reticolo individuando le coordinate.	OTTIMO	Legge correttamente e in completa autonomia mappe del territorio circostante, riconoscendo gli elementi osservati con spunti di originalità. Rappresenta in pianta semplici oggetti e costruisce un reticolo individuando le coordinate in totale autonomia.
	DISTINTO	Legge correttamente mappe in autonomia, riconoscendo elementi osservati nel territorio circostante; in mappe più complesse riconosce i principali elementi. Rappresenta in pianta oggetti e costruisce reticoli, individuando le

		coordinate in modo corretto.
	BUONO	Legge mappe in autonomia, riconoscendo elementi osservati nel territorio circostante; in mappe più complesse riconosce alcuni elementi. Rappresenta in pianta oggetti e costruisce reticoli, individuando le coordinate con sicurezza.
	DISCRETO	Legge semplici mappe, riconoscendo elementi osservati nel territorio circostante con il supporto di indicazioni e immagini. Rappresenta in pianta semplici oggetti conosciuti generalmente in autonomia; a partire da un reticolo già predisposto, individua le coordinate.
	SUFFICIENTE	Legge semplici mappe, riconoscendo elementi osservati nel territorio circostante con il supporto dell'insegnante. Rappresenta in pianta semplici oggetti conosciuti se guidato dall'insegnante; a partire da un reticolo già predisposto, individua le coordinate con il supporto del docente.
	NON SUFFICIENTE	Solo con la guida dell'insegnante legge semplici mappe già proposte, riconoscendo alcuni elementi osservati nel territorio circostante. Rappresenta in pianta semplici oggetti conosciuti solo se guidato dal docente con esempi, immagini esplicative, impronte dell'oggetto; a partire da un reticolo già predisposto, individua le coordinate con indicazioni dirette dall'adulto.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE: TERZA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u>Orientamento</u> Orientarsi nello spazio circostante e leggere carte geografiche di diverso tipo, utilizzando indicatori topologici, sistemi di riferimento e carte mentali.  <u>Paesaggio</u> Conoscere il territorio circostante e i principali paesaggi italiani individuando le modificazioni da parte dell'uomo anche attraverso l'osservazione diretta.	OTTIMO	Si orienta nello spazio circostante e legge carte geografiche di diverso tipo in piena autonomia, in modo corretto e continuo, utilizzando indicatori topologici, sistemi di riferimento e carte mentali. Conosce il territorio circostante e i principali paesaggi italiani, individuando correttamente e in piena autonomia le modificazioni da parte dell'uomo, anche attraverso l'osservazione diretta.
	DISTINTO	Si orienta nello spazio circostante e legge in modo autonomo carte geografiche di diverso tipo, utilizzando indicatori topologici, sistemi di riferimento e carte mentali. Conosce il territorio circostante e i principali paesaggi italiani, individuando le modificazioni da parte dell'uomo, anche attraverso

		l'osservazione diretta.
	BUONO	Si orienta nello spazio circostante e legge in modo autonomo carte geografiche di diverso tipo utilizzando indicatori topologici, sistemi di riferimento e semplici carte mentali. Conosce il territorio circostante e i principali paesaggi italiani, individuando alcune modificazioni da parte dell'uomo, anche attraverso l'osservazione diretta.
	DISCRETO	Si orienta nello spazio e legge semplici carte geografiche in modo generalmente autonomo, utilizzando i principali indicatori topologici e sistemi di riferimento, con indicazioni del docente. Identifica elementi del territorio circostante e dei paesaggi italiani, individuando con la guida dell'insegnante alcune modificazioni da parte dell'uomo, anche attraverso l'osservazione diretta.
	SUFFICIENTE	In modo discontinuo si orienta nello spazio e legge semplici carte geografiche, utilizzando alcuni indicatori topologici e sistemi di riferimento, con indicazioni del docente. Identifica in modo parziale elementi del territorio circostante e dei paesaggi italiani, individuando con la guida dell'insegnante alcune modificazioni da parte dell'uomo, anche attraverso l'osservazione diretta.
	NON SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio conosciuto, solo se guidato, con indicazioni e sistemi di riferimento dati; legge semplici carte geografiche, utilizzando strumenti dati dall'insegnante, come legende, elementi da individuare, indicazioni. Solo con il supporto del docente, identifica gli elementi essenziali del territorio circostante e di alcuni paesaggi italiani.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE: QUARTA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u>Orientamento</u> Leggere, interpretare e riconoscere le carte geografiche dell'Italia, denominando gli elementi dell'ambiente geografico con termini specifici e utilizzarle per orientarsi.	OTTIMO	Legge, interpreta e riconosce carte geografiche dell'Italia in piena autonomia e in modo corretto, denominando con sicurezza e precisione gli elementi dell'ambiente geografico con termini specifici. Utilizza le carte geografiche per orientarsi in modo completamente autonomo e continuo.
<u>Paesaggio</u> Conoscere e descrivere gli elementi dell'ambiente geografico e		Conosce e descrive gli elementi dell'ambiente geografico e del paesaggio italiano con sicurezza. Individua in modo totalmente autonomo e preciso

del paesaggio italiano, individuando le trasformazioni operate dall'uomo sul territorio e le relazioni con le risorse del territorio e le attività economiche.		le trasformazioni operate dall'uomo sul territorio e le relazioni con le risorse del territorio e le attività economiche.
	DISTINTO	<p>In modo autonomo legge, interpreta e riconosce correttamente le carte geografiche dell'Italia, denominando gli elementi dell'ambiente geografico con termini specifici. Utilizza le carte geografiche per orientarsi con sicurezza.</p> <p>Conosce e descrive gli elementi dell'ambiente geografico e del paesaggio italiano in modo preciso. Individua le trasformazioni operate dall'uomo sul territorio e le relazioni con le risorse del territorio e le attività economiche in modo continuo.</p>
	BUONO	<p>In modo autonomo legge e riconosce le carte geografiche dell'Italia, denominando gli elementi dell'ambiente geografico, con alcuni termini specifici. Utilizza le carte geografiche conosciute per orientarsi, con il supporto di legende in modo corretto.</p> <p>Conosce e descrive alcuni elementi dell'ambiente geografico e del paesaggio italiano in modo corretto. Individua trasformazioni operate dall'uomo sul territorio e alcune relazioni con le risorse del territorio e le attività economiche.</p>
	DISCRETO	<p>Legge e riconosce le carte geografiche dell'Italia, denominando alcuni elementi dell'ambiente geografico, utilizzando indicazioni fornite dall'insegnante, in modo generalmente autonomo. Utilizza le carte geografiche conosciute per orientarsi, con il supporto di legende e indicazioni del docente.</p> <p>In modo parzialmente corretto conosce e descrive alcuni elementi dell'ambiente geografico e del paesaggio italiano con il supporto di termini e immagini forniti dall'insegnante. Individua alcune trasformazioni operate dall'uomo sul territorio e alcune relazioni con le risorse del territorio e le attività economiche.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Legge e riconosce le carte geografiche dell'Italia, denominando alcuni elementi dell'ambiente geografico, utilizzando indicazioni fornite dall'insegnante, in modo discontinuo. Utilizza le carte geografiche conosciute per orientarsi, con il supporto di legende e indicazioni del docente.</p> <p>In modo parzialmente corretto, conosce alcuni elementi dell'ambiente geografico e del paesaggio italiano, utilizzando termini e immagini forniti dall'insegnante. Individua alcune trasformazioni operate dall'uomo sul territorio.</p>

	NON SUFFICIENTE	All'interno di semplici carte geografiche dell'Italia, individua alcuni elementi se guidato dall'insegnante con indicazioni, immagini, semplici legende. Solo se guidato, si orienta utilizzando semplici carte geografiche già proposte. Riconosce gli elementi essenziali dell'ambiente geografico e del paesaggio italiano con il supporto di termini e immagini forniti dall'insegnante. Solamente se guidato, individua trasformazioni di base operate dall'uomo sul territorio.
--	--------------------	--

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE: QUINTA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u>Orientamento</u> Leggere, costruire e interpretare carte geografiche dell'Italia, fisiche, tematiche, immagini del satellite, orientandosi e affiancando l'utilizzo di proprie carte mentali.  <u>Regione e sistema territoriale</u> Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e dei continenti, le loro analogie e differenze e le relazioni tra le risorse del territorio, gli insediamenti umani e le attività economiche, individuando alcune modalità d'intervento per la tutela del patrimonio ambientale italiano.	OTTIMO	Legge, costruisce e interpreta carte geografiche dell'Italia, fisiche, tematiche e immagini dal satellite in modo completamente autonomo e continuo, utilizzando con precisione il linguaggio specifico della disciplina. Sa orientarsi con sicurezza, attraverso le carte geografiche e carte mentali proprie. Descrive e confronta gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e dei continenti, le loro analogie, differenze e le relazioni tra le risorse del territorio, gli insediamenti umani e le attività economiche in modo esaustivo. Individua alcune modalità di intervento per la tutela del patrimonio ambientale italiano.
	DISTINTO	Legge, costruisce e interpreta carte geografiche dell'Italia, fisiche, tematiche e immagini dal satellite, utilizzando anche alcuni termini specifici in modo autonomo; le utilizza per orientarsi, affiancando anche l'uso di semplici carte mentali. Descrive e confronta gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e dei continenti in modo corretto e continuo; individua autonomamente analogie, differenze e relazioni tra le risorse del territorio, gli insediamenti umani e le loro attività economiche.
	BUONO	Legge, costruisce e interpreta carte geografiche dell'Italia, fisiche, tematiche e immagini dal satellite, utilizzando anche alcuni termini specifici in modo autonomo. Le utilizza per orientarsi, affiancando anche l'uso di semplici carte mentali. Descrive e confronta gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e dei continenti in modo corretto; individua autonomamente

		alcune analogie, differenze e relazioni tra le risorse del territorio, gli insediamenti umani e le loro attività economiche.c
	DISCRETO	Legge e costruisce carte geografiche dell'Italia, fisiche, tematiche e immagini dal satellite, utilizzando anche alcuni termini specifici. Le utilizza per orientarsi, affiancando anche l'uso di semplici carte mentali. Conosce gli elementi essenziali che caratterizzano i principali paesaggi italiani e dei continenti in modo discontinuo; individua analogie di base, differenze e relazioni tra le risorse del territorio, gli insediamenti umani e le loro attività economiche, seguendo modelli dati.
	SUFFICIENTE	In modo parzialmente corretto legge e completa semplici carte geografiche dell'Italia e legge immagini satellitari; le utilizza per orientarsi, con indicazioni fornite dall'insegnante. Conosce in modo essenziale gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e dei continenti ed individua alcune analogie e differenze attraverso indicazioni, immagini e oggetti forniti dal docente.
	NON SUFFICIENTE	Solo con l'aiuto del docente legge e completa semplici carte geografiche dell'Italia e riconosce immagini satellitari proposte già in precedenza; le utilizza per orientarsi esclusivamente con le indicazioni e gli strumenti forniti dall'insegnante. Individua elementi di base che caratterizzano i principali paesaggi italiani e dei continenti solamente con il supporto di indicazioni, immagini, oggetti e termini forniti dal docente.