

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: PRIMA/SECONDA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u>Ascolto</u> Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	OTTIMO	Ascolta e comprende con continuità vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano già conosciuti, anche senza l'aiuto di immagini. Interagisce in modo autonomo utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate, anche in situazioni complesse.
<u>Parlato</u> Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate e adatte alla situazione.	DISTINTO	Ascolta e comprende con continuità vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano già conosciuti, a volte con l'aiuto delle immagini. Interagisce in modo autonomo utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate e adatte alla situazione.
	BUONO	In situazioni conosciute, ascolta, comprende e interagisce con vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente dall'insegnante, in modo autonomo e corretto. In situazioni complesse, ascolta, comprende e interagisce con il supporto di immagini o la ripetizione di vocaboli.
	DISCRETO	In situazioni semplici, ascolta, comprende e interagisce con vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente dall'insegnante, a volte associando azioni o immagini.
	SUFFICIENTE	In situazioni semplici, ascolta, comprende e interagisce con vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano solo se pronunciati lentamente dall'insegnante e con l'uso di immagini e la ripetizione.
	NON SUFFICIENTE	L'ascolto, la comprensione e la ripetizione di vocaboli e semplici istruzioni risulta difficile anche se ripetuti lentamente più volte dall'insegnante e associati a immagini. Ripete parole e semplici espressioni solo se pronunciate lentamente più volte dall'insegnante e associate ad azioni o immagini.

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: TERZA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
Ascolto	OTTIMO	Ascolta e comprende con continuità vocaboli, istruzioni e frasi di uso

<p>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p><u>Parlato</u></p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p><u>Lettura (comprensione scritta)</u></p> <p>Leggere e comprendere vocaboli e brevi frasi già acquisiti.</p> <p><u>Scrittura (produzione scritta)</u></p> <p>Scrivere parole ed espressioni di uso quotidiano.</p>	<p>quotidiano già conosciuti, anche senza l'aiuto di immagini. Interagisce in modo autonomo utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate, anche in situazioni complesse. In autonomia e con continuità legge vocaboli e semplici frasi già acquisiti e comprende il significato, anche di singoli termini. In autonomia e con continuità, scrive correttamente parole ed espressioni di uso quotidiano già acquisite.</p> <p>DISTINTO</p> <p>Ascolta e comprende con continuità vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano già conosciuti, a volte con l'aiuto delle immagini. Interagisce utilizzando parole e semplici espressioni memorizzate e adatte alla situazione. In autonomia legge vocaboli e semplici frasi già acquisiti e ne comprende il significato. Scrive parole ed espressioni di uso quotidiano già acquisite in modo autonomo.</p> <p>BUONO</p> <p>In situazioni conosciute, ascolta, comprende e interagisce con vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente dall'insegnante, in modo autonomo e corretto. In situazioni complesse, ascolta, comprende e interagisce con la ripetizione e/o l'utilizzo di immagini. Legge vocaboli e semplici frasi già acquisiti, associati a immagini, tracce audio; e ne comprende il significato globale. Scrive parole ed espressioni di uso quotidiano già acquisite, utilizzando un modello guida.</p> <p>DISCRETO</p> <p>In situazioni semplici, ascolta, comprende e interagisce con vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente dall'insegnante, a volte associando azioni o immagini. Legge solo alcuni vocaboli e le frasi più utilizzati, associati a immagini, tracce audio, e ne comprende il significato globale. Scrive solo i vocaboli e le frasi più utilizzate, seguendo un modello guida.</p> <p>SUFFICIENTE</p> <p>In situazioni semplici, ascolta, comprende e interagisce con vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano solo se pronunciati lentamente dall'insegnante e con l'uso delle immagini. Legge solo i vocaboli e le frasi più utilizzati, associati a immagini, tracce audio e ne comprende il significato globale con la guida dell'insegnante. Scrive solo parole e semplici espressioni di uso quotidiano, con la guida</p>
---	---

		dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	<p>L'ascolto, la comprensione e la ripetizione di vocaboli e semplici istruzioni risulta difficile anche se ripetuti lentamente più volte dall'insegnante e associati a immagini.</p> <p>Ripete parole e semplici espressioni solo se pronunciate lentamente più volte dall'insegnante e associate ad azioni o immagini.</p> <p>Legge semplici vocaboli e brevi frasi già acquisiti, solo se ripetuti lentamente più volte dall'insegnante e associati a immagini e tracce audio.</p> <p>Copia parole e semplici espressioni di uso quotidiano già acquisite, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: QUARTA/QUINTA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u>Ascolto</u> Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e semplici storie.	OTTIMO	<p>Ascolta e comprende brevi dialoghi e semplici storie, anche senza l'aiuto di immagini.</p> <p>Interagisce in modo autonomo utilizzando semplici frasi memorizzate, anche in situazioni complesse.</p> <p>In autonomia e con continuità legge brevi testi e comprende il significato, anche di singoli termini.</p> <p>Scrive brevi frasi e semplici testi in modo autonomo e corretto.</p> <p>Riconosce e utilizza la struttura delle frasi, confrontandola con la lingua madre e adeguandola alla situazione, in autonomia e con continuità.</p>
<u>Parlato</u> Produrre semplici frasi adatte al contesto.	DISTINTO	<p>Ascolta e comprende brevi dialoghi e semplici storie, a volte con l'aiuto delle immagini.</p> <p>Interagisce utilizzando semplici frasi memorizzate e adatte alla situazione.</p> <p>In autonomia legge brevi testi e ne comprende il significato.</p> <p>Scrive brevi frasi e semplici testi in modo autonomo.</p> <p>Riconosce e utilizza la struttura delle frasi, confrontandola con la lingua madre in modo autonomo.</p>
<u>Lettura (comprensione scritta)</u> Leggere e comprendere brevi testi.	BUONO	<p>In situazioni conosciute, ascolta, comprende brevi dialoghi e semplici storie con l'aiuto delle immagini, e interagisce con frasi e parole conosciute in modo autonomo e corretto. In situazioni complesse, ascolta, comprende e interagisce con la ripetizione e/o l'utilizzo di immagini.</p>
<u>Scrittura (produzione scritta)</u> Scrivere brevi frasi e semplici testi.		
<u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Riconoscere e utilizzare le parti del discorso.		

	<p>Legge brevi testi, associati a immagini, e ne comprende il significato globale. Scrive brevi frasi e semplici testi utilizzando un modello guida. Riconosce e utilizza le principali parti del discorso e le confronta con la lingua madre seguendo schemi dati.</p>
DISCRETO	<p>In situazioni semplici, ascolta, comprende brevi dialoghi e semplici storie pronunciati lentamente dall'insegnante, a volte associando immagini e interagisce ripetendo semplici frasi. Legge solo le frasi più utilizzate, associate a immagini, tracce audio; e ne comprende il significato globale. Scrive solo frasi, seguendo un modello guida. Riconosce solo le principali parti del discorso, seguendo schemi dati.</p>
SUFFICIENTE	<p>In situazioni semplici, ascolta e comprende brevi dialoghi e parti di semplici storie, solo se ripetuti lentamente più volte dall'insegnante e associati a immagini. Interagisce con semplici frasi solo con la guida dell'insegnante. Legge solo le frasi più utilizzate, associate a immagini, tracce audio; e ne comprende il significato globale con la guida dell'insegnante. Scrive solo parole già acquisite, semplici e brevi frasi, seguendo un modello dato e con la guida dell'insegnante. Riconosce solo alcune delle principali parti del discorso, seguendo schemi dati.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'ascolto e la comprensione e la ripetizione di brevi dialoghi e semplici storie risulta difficile anche se ripetuti lentamente più volte dall'insegnante e associati a immagini. Ripete semplici espressioni conosciute solo se scandite più volte dall'insegnante e associate ad azioni o immagini. Legge solo frasi già acquisite, solo se ripetute lentamente dall'insegnante e associate a immagini, tracce audio. Copia parole e semplici espressioni di uso quotidiano già acquisite, solo con l'aiuto dell'insegnante Il riconoscimento di alcune parti del discorso è possibile solo con la guida dell'insegnante.</p>