

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE: PRIMA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u>Esplorare, descrivere oggetti e materiali</u> Descrivere oggetti e materiali utilizzando i cinque sensi.	OTTIMO	Utilizza in completa autonomia i cinque sensi per ricavare informazioni e descrivere in modo completo oggetti e materiali. Osserva e distingue correttamente e in completa autonomia esseri viventi e non viventi.
<u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u> Osservare e distinguere esseri viventi e non viventi.	DISTINTO	Utilizza i cinque sensi, in autonomia, per ricavare informazioni e descrivere oggetti e materiali. Osserva e distingue correttamente e in autonomia esseri viventi e non viventi.
	BUONO	Utilizza i cinque sensi, in autonomia, per ricavare informazioni e descrivere oggetti e materiali. Osserva e distingue correttamente esseri viventi e non viventi.
	DISCRETO	Utilizzando immagini, oggetti concreti, esperienze, descrive in modo semplice oggetti e materiali che utilizza nella quotidianità. Osserva e distingue i principali esseri viventi e non viventi, anche con il supporto di immagini, disegni, esperienze,
	SUFFICIENTE	Utilizzando immagini, oggetti concreti, esperienze, descrive in modo essenziale oggetti e materiali che utilizza nella quotidianità. Con il supporto di immagini, disegni, esperienze, osserva e distingue i principali esseri viventi e non viventi.
	NON SUFFICIENTE	Guidato dall'insegnante attraverso immagini, oggetti concreti, esperienze dirette, individua alcuni oggetti e materiali che utilizza nella quotidianità. Solo con il supporto del docente e con immagini, disegni, esperienze concrete, individua alcuni esseri viventi e non viventi.

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE: SECONDA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u>Esplorare, descrivere oggetti e materiali</u> Riconoscere i fenomeni atmosferici e stagionali.	OTTIMO	Riconosce, denomina e descrive correttamente in completa autonomia e consapevolezza i fenomeni atmosferici e stagionali. Distingue e descrive correttamente e in completa autonomia le caratteristiche di piante e animali e li classifica in base alle loro proprietà in modo completo.
<u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u> Distinguere la diversità dei viventi riferita alle piante e agli		

animali.	DISTINTO	Riconosce e denomina in modo autonomo i fenomeni atmosferici e stagionali. Distingue e denomina correttamente e in autonomia le caratteristiche di piante e animali, e li classifica in base alle loro proprietà in modo chiaro.
	BUONO	Riconosce e denomina in autonomia i fenomeni atmosferici e stagionali. Distingue e denomina le caratteristiche di piante e animali, classificandoli.
	DISCRETO	Con il supporto di materiali e con l'osservazione diretta, riconosce i principali fenomeni atmosferici e stagionali. Generalmente in autonomia distingue le principali caratteristiche che differenziano piante e animali.
	SUFFICIENTE	Con il supporto di materiali, con l'osservazione diretta e con l'aiuto dell'insegnante, riconosce i principali fenomeni atmosferici e stagionali. Distingue le principali caratteristiche che differenziano piante e animali solo con l'aiuto dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante attraverso immagini, domande stimolo, l'osservazione guidata, riconosce alcuni fenomeni atmosferici e stagionali. Individua alcune caratteristiche delle piante e degli animali solo attraverso immagini, domande - stimolo, osservazioni guidate e il supporto del docente.

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE: TERZA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u>Esplorare, descrivere oggetti e materiali</u> Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. <u>Osservare e sperimentare sul campo</u> Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente e alle sue trasformazioni.	OTTIMO	Describe in modo corretto e completamente autonomo semplici fenomeni della vita quotidiana, ricavando anche dati da semplici strumenti scientifici e utilizzando correttamente le unità di misura. Osserva in completa autonomia i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente e alle sue trasformazioni in modo completo.
	DISTINTO	Describe in autonomia semplici fenomeni della vita quotidiana, ricavando, anche alcuni dati da semplici strumenti scientifici e utilizzando le principali unità di misura. Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali,

		individuando le somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente e alle sue trasformazioni in modo corretto.
BUONO		<p>Describe in modo corretto semplici fenomeni della vita quotidiana, ricavando anche alcuni dati da semplici strumenti scientifici e utilizzando le principali unità di misura.</p> <p>Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando le principali somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente e alle sue trasformazioni.</p>
DISCRETO		<p>Describe semplici fenomeni della vita quotidiana con il supporto di strumenti, ricavandone a volte, nelle situazioni già proposte, alcuni dati da semplici strumenti scientifici e utilizzando le principali unità di misura in modo poco corretto.</p> <p>In modo generalmente autonomo osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, individua le principali somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente e alle sue trasformazioni.</p>
SUFFICIENTE		<p>Describe in modo essenziale semplici fenomeni della vita quotidiana con il supporto di strumenti, domande stimolo, immagini, con l'aiuto del docente.</p> <p>Osserva i principali momenti significativi nella vita di piante e animali in modo superficiale. Con l'aiuto del docente, individua alcune somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali.</p>
NON SUFFICIENTE		<p>Solo se guidato, con domande stimolo, immagini, schede, disegni, identifica alcuni semplici fenomeni della vita quotidiana.</p> <p>Individua alcuni momenti significativi della vita di piante e animali solo se guidato dal docente. Con fatica individua alcune somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali.</p>

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE: QUARTA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<u>Esplorare, descrivere oggetti e materiali</u> Individuare semplici concetti scientifici e proprietà di alcuni materiali attraverso l'osservazione, l'utilizzo o la costruzione di semplici strumenti di misura, usando le unità convenzionali.	OTTIMO	Attraverso l'osservazione di esperienze, l'utilizzo e la costruzione di semplici strumenti di misura, individua e descrive in modo esaustivo semplici concetti scientifici e proprietà di alcuni materiali, usando correttamente il lessico specifico e le unità di misura convenzionali.

<p><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></p> <p>Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale. Solo guidato dall'insegnante e con l'aiuto di immagini, tabelle, schemi, colloca alcuni esseri viventi in una p</p>		Conosce con sicurezza i principali elementi per la classificazione animale e vegetale e li utilizza in piena autonomia per classificare gli esseri viventi, utilizzando gli elementi a disposizione e le conoscenze apprese.
	DISTINTO	<p>Attraverso l'osservazione di esperienze e l'utilizzo di semplici strumenti di misura, individua e descrive semplici concetti scientifici e le proprietà di alcuni materiali, ricorrendo ad alcuni termini specifici e alle principali unità di misura convenzionali.</p> <p>Conosce i principali elementi per la classificazione animale e vegetale e li utilizza in autonomia per classificare gli esseri viventi.</p>
	BUONO	<p>Attraverso l'osservazione di esperienze e l'utilizzo di semplici strumenti di misura, descrive semplici concetti scientifici e le proprietà di alcuni materiali, anche ricorrendo ad alcuni termini specifici e alle principali unità di misura convenzionali.</p> <p>Conosce i principali elementi per la classificazione animale e vegetale e li utilizza, a volte in autonomia, per classificare gli esseri viventi.</p>
	DISCRETO	<p>Attraverso l'osservazione di esperienze e l'utilizzo di semplici strumenti di misura, talvolta descrive semplici concetti scientifici e le proprietà di alcuni materiali; utilizza alcuni termini specifici e le principali unità di misura convenzionali, seguendo uno schema guida.</p> <p>Conosce i principali elementi per la classificazione animale e vegetale e li utilizza, se guidato, per classificare gli esseri viventi.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Con il supporto di strumenti forniti dall'insegnante, individua basilari concetti scientifici e le proprietà essenziali di alcuni materiali, attraverso l'osservazione di semplici esperienze e l'utilizzo guidato di strumenti di misura.</p> <p>Con il supporto di immagini, tabelle, schemi, opera una semplice classificazione degli esseri viventi.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Se guidato con domande stimolo, immagini, tabelle, individua elementari concetti scientifici e alcune proprietà dei materiali, attraverso l'osservazione guidata di esperienze.</p> <p>Solo guidato dall'insegnante e con l'aiuto di immagini, tabelle, schemi, colloca alcuni esseri viventi in una prima forma di classificazione.</p>

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u> Individuare i principali concetti scientifici, osservando la regolarità dei fenomeni e attraverso esperienze concrete. Saper ricostruire il movimento dei diversi oggetti celesti.</p> <p><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u> Descrivere il funzionamento del corpo e dei suoi apparati avendo cura della propria salute.</p>	OTTIMO	<p>Individua i principali concetti scientifici, osservando la regolarità dei fenomeni e attraverso esperienze concrete; li descrive con chiarezza, esaustività, utilizzando i termini specifici e ricchezza di particolari. Ricostruisce e descrive in modo esaustivo il movimento dei diversi corpi celesti.</p> <p>Describe il funzionamento del corpo e dei suoi apparati con chiarezza, esaustività, ricchezza di particolari e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Riconosce e mette in pratica consapevolmente comportamenti adeguati al fine di avere cura della propria salute.</p>
	DISTINTO	<p>Individua i principali concetti scientifici, osservando la regolarità dei fenomeni e attraverso esperienze concrete; li descrive con chiarezza e correttezza, utilizzando autonomamente i termini specifici della disciplina. Ricostruisce e descrive correttamente i movimenti dei principali corpi celesti.</p> <p>Describe il funzionamento del corpo e dei suoi apparati con chiarezza e correttezza, utilizzando a volte in autonomia il linguaggio specifico della disciplina. Riconosce e mette in pratica alcuni comportamenti adeguati al fine di avere cura della propria salute.</p>
	BUONO	<p>Individua i principali concetti scientifici, osservando la regolarità dei fenomeni e attraverso esperienze concrete; li descrive utilizzando a volte i termini specifici della disciplina. Ricostruisce e descrive i movimenti dei principali corpi celesti.</p> <p>Describe il funzionamento del corpo e dei suoi apparati con correttezza, utilizzando a volte in autonomia il linguaggio specifico della disciplina. Riconosce e mette in pratica alcuni comportamenti adeguati al fine di avere cura della propria salute.</p>
	DISCRETO	<p>Individua i principali concetti scientifici, attraverso esperienze concrete; li descrive utilizzando modelli dati, a volte ricorrendo ai termini specifici della disciplina. Individua i movimenti dei principali corpi celesti e li descrive seguendo una traccia.</p> <p>Describe il funzionamento del corpo e di alcuni apparati, utilizzando a volte il linguaggio specifico della disciplina e modelli dati. Riconosce</p>

		alcuni comportamenti adeguati al fine di avere cura della propria salute.
SUFFICIENTE		<p>Attraverso esperienze concrete e con il supporto di strumenti, individua i principali concetti scientifici, osservando la regolarità dei fenomeni conosciuti; li descrive in modo globale e con un linguaggio semplice. Utilizzando il materiale fornito dall'insegnante, ricostruisce il movimento dei principali corpi celesti.</p> <p>Describe in modo globale il funzionamento del corpo e di alcuni apparati e, se supportato con domande guida o schemi, li denomina correttamente. Se aiutato con esempi e domande stimolo, riconosce alcuni comportamenti adeguati al fine di avere cura della propria salute.</p>
NON SUFFICIENTE		<p>Guidato dall'insegnante con immagini, disegni, esperienze concrete, riconosce in modo globale alcuni semplici concetti scientifici. Con gli strumenti e il materiale fornito dall'insegnante, individua alcuni oggetti celesti.</p> <p>Guidato dal docente con immagini, mappe, schemi, domande-guida, individua il funzionamento del corpo e dei principali apparati, utilizzando un linguaggio semplice. Va guidato nell'adozione di comportamenti verso la cura della propria salute.</p>