

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<p><u><i>Numeri</i></u> Contare ed eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione. Risolvere situazioni problematiche in ambito di esperienza.</p> <p><u><i>Spazio e figure</i></u> Riconoscere e localizzare oggetti e figure nello spazio.</p> <p><u><i>Relazioni, dati e previsioni</i></u> Raccogliere dati, rappresentarli e classificare oggetti.</p>	OTTIMO	<p>Riconosce e utilizza i simboli numerici, ordina e associa numeri e quantità con sicurezza; conta in modo fluido; confronta quantità in autonomia e in ogni situazione.</p> <p>Esegue operazioni di addizione e sottrazione in modo preciso e veloce. Risolve problemi anche complessi in modo autonomo, corretto e costante.</p> <p>Dimostra un'ottima comprensione spaziale ed è in grado di identificare e localizzare figure geometriche. Analizza, rappresenta e interpreta dati con precisione e chiarezza, utilizzando correttamente i grafici presentati.</p>
	DISTINTO	<p>Riconosce e utilizza con sicurezza i simboli numerici, ordina e associa numeri e quantità in modo corretto; conta in modo fluido; confronta quantità in autonomia. Esegue operazioni di addizione e sottrazione in modo corretto e autonomo. Risolve problemi in modo autonomo e corretto. È in grado di identificare e localizzare figure geometriche nello spazio in modo corretto. Rappresenta i dati in modi diversi con precisione e li analizza correttamente, osservando e interpretando i grafici proposti in modo sicuro.</p>
	BUONO	<p>Riconosce e utilizza i simboli numerici, ordina e associa quantità in modo corretto. Esegue semplici calcoli in modo autonomo e corretto. Conta in modo abbastanza fluido; risolve situazioni problematiche già proposte con consapevolezza. Riconosce e localizza oggetti nello spazio in modo corretto.</p> <p>Raccoglie, rappresenta dati e classifica oggetti in modi già proposti con autonomia e correttezza. Osserva e interpreta i grafici proposti in modo abbastanza sicuro.</p>
	DISCRETO	<p>Conosce i simboli numerici, ma è poco sicuro nell'associare numeri e quantità. Esegue semplici calcoli in modo generalmente corretto. Conta in modo parzialmente autonomo; risolve situazioni problematiche non particolarmente complesse, utilizzando nella maggior parte dei casi domande guida. Riconosce e localizza oggetti nello spazio, a volte con il supporto dell'insegnante. Raccoglie e rappresenta i dati con qualche incertezza, osservando e interpretando i grafici proposti mostrando sicurezza solo nelle situazioni più semplici.</p>
	SUFFICIENTE	Riconosce i simboli numerici, ma ha difficoltà nell'associare numeri e

		quantità o ordinarli. Esegue semplici calcoli in modo discontinuo e con l'aiuto di supporti concreti. Conta in modo discontinuo; risolve situazioni problematiche con il supporto e gli esempi dell'insegnante, solo se già affrontati in precedenza. Riconosce e localizza oggetti nello spazio con la supervisione del docente. Raccoglie e rappresenta i dati con qualche incertezza, osserva e interpreta i grafici proposti ricavandone solo informazioni parziali.
	NON SUFFICIENTE	La capacità di riconoscere i simboli e associarli alle quantità è in fase di sviluppo ed è necessario ancora l'utilizzo di materiale concreto e della guida dell'insegnante. Deve ancora acquisire sicurezza nel contare. Esegue i calcoli più semplici solo con l'utilizzo di oggetti e strumenti e l'aiuto dell'insegnante. Raramente risolve in modo corretto semplici situazioni problematiche. Fatica a riconoscere e localizzare oggetti nello spazio, anche con le risorse fornite dall'insegnante. Solo con il supporto dell'insegnante, si avvia ad un primo approccio con i grafici più semplici tra quelli proposti.

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: SECONDA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<p><u>Numeri</u> Leggere, contare, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali. Elaborare e padroneggiare strategie di calcolo orale, scritto con l'aiuto di materiali e rappresentazioni grafiche. Individuare e risolvere situazioni problematiche in ambito di esperienza.</p> <p><u>Spazio e figure</u> Riconoscere e classificare figure e linee.</p> <p><u>Relazioni, dati e previsioni</u> Raccogliere dati, organizzarli, classificarli e rappresentarli graficamente.</p>	OTTIMO	<p>Riconosce e utilizza con sicurezza i numeri naturali: ordina e associa numeri e quantità in autonomia, conta in modo fluido, confronta quantità attingendo a molteplici risorse in autonomia e in ogni situazione con correttezza.</p> <p>Esegue operazioni e applica strategie e procedure di calcolo in modo preciso e veloce. Risolve problemi anche complessi in modo autonomo, corretto e costante.</p> <p>Dimostra un'ottima comprensione spaziale ed è in grado di identificare e localizzare figure geometriche e ne costruisce modelli, attingendo a molteplici risorse con sicurezza. Analizza, rappresenta e interpreta dati con precisione e chiarezza, utilizzando correttamente i grafici presentati.</p>
	DISTINTO	<p>Riconosce e utilizza con sicurezza i numeri naturali: ordina e associa numeri e quantità con correttezza, utilizzando risorse personali o fornite dal docente; conta in modo fluido; confronta quantità utilizzando i numeri in autonomia. Esegue le operazioni e applica strategie e procedure di calcolo in modo corretto. Risolve situazioni problematiche in modo</p>

		autonomo e corretto. In autonomia è in grado di identificare e localizzare figure geometriche nello spazio e ne costruisce modelli, attingendo a molteplici risorse. Analizza, rappresenta e interpreta dati con sicurezza, utilizzando correttamente i grafici presentati.
BUONO		Riconosce e utilizza i numeri naturali in modo corretto e autonomo. Conta in modo fluido; confronta quantità in modo autonomo. Esegue semplici operazioni e applica strategie e procedure di calcolo in modo corretto. Risolve situazioni problematiche già proposte con consapevolezza. Riconosce e localizza figure geometriche conosciute nello spazio in autonomia e in modo corretto. Raccoglie, rappresenta dati e classifica oggetti in modi già proposti con autonomia e correttezza.
DISCRETO		Riconosce e utilizza i numeri naturali in modo non sempre autonomo e corretto. Conta in modo poco fluido; confronta quantità in modo discontinuo. Esegue operazioni e utilizza a volte procedure di calcolo in modo parzialmente corretto. Risolve situazioni problematiche e a volte necessita dell'aiuto dell'insegnante. Riconosce e localizza figure geometriche nello spazio, a volte con il supporto dell'insegnante. Raccoglie, rappresenta e interpreta dati, utilizzando anche le indicazioni del docente.
SUFFICIENTE		Riconosce e utilizza i numeri naturali in modo discontinuo e guidato dall'aiuto dell'insegnante. Conta in modo discontinuo; confronta quantità in modo non autonomo. Fatica ad applicare strategie e procedure di calcolo. Risolve situazioni problematiche con il supporto dell'insegnante. Riconosce e localizza figure geometriche nello spazio con la supervisione dell'insegnante. Raccoglie, rappresenta e analizza dati con le indicazioni del docente.
NON SUFFICIENTE		La capacità di riconoscere i numeri naturali è in fase di sviluppo ed è necessaria la guida dell'insegnante. Deve ancora acquisire sicurezza nel contare. Esegue i calcoli più semplici solo con l'utilizzo di strumenti e oggetti e l'aiuto dell'insegnante. Solo con il supporto dell'insegnante risolve in modo corretto semplici situazioni problematiche, già affrontate. Fatica a riconoscere e localizzare oggetti nello spazio, anche con le risorse fornite dall'insegnante. Solo con il supporto del docente, si avvia ad un primo approccio con i grafici più semplici tra quelli proposti.

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<p><u>Numeri</u> Leggere, scrivere e rappresentare i numeri. Eseguire le quattro operazioni e applicare strategie e procedure di calcolo. Utilizzando strategie diverse, risolvere i problemi e descriverne il procedimento seguito.</p> <p><u>Spazio e figure</u> Riconoscere, denominare, classificare, descrivere e disegnare figure geometriche.</p> <p><u>Relazioni, dati e previsioni</u> Leggere, raccogliere, organizzare, classificare e rappresentare dati con diagrammi, schemi e tavole. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p>	OTTIMO	<p>Riconosce e utilizza con sicurezza i numeri naturali: conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri in completa autonomia e con correttezza, attingendo a molteplici risorse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni e applica strategie e procedure di calcolo in modo corretto e le verbalizza in modo preciso. Risolve problemi anche complessi in modo autonomo, corretto e costante attingendo ad una varietà di risorse.</p> <p>In completa autonomia, con correttezza e continuità, descrive e disegna figure geometriche e ne costruisce modelli materiali anche nello spazio. Analizza, rappresenta e interpreta dati con precisione e chiarezza, utilizzando correttamente i grafici, anche non proposti in precedenza. Comprende il concetto di misura e utilizza con sicurezza strumenti, anche in situazioni complesse non proposte in precedenza.</p>
	DISTINTO	<p>Riconosce e utilizza con sicurezza i numeri naturali: conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri in autonomia e con correttezza, attingendo a molteplici risorse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni e applica strategie e procedure di calcolo in modo preciso e le verbalizza in modo chiaro. Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto, attingendo ad una varietà di risorse.</p> <p>In autonomia, con correttezza e continuità, descrive e disegna figure geometriche.</p> <p>Analizza, rappresenta e interpreta dati con precisione e chiarezza, utilizzando correttamente i grafici.</p> <p>Comprende il concetto di misura e utilizza con consapevolezza strumenti, anche in situazioni complesse.</p>
	BUONO	<p>Riconosce e utilizza i numeri naturali: conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri in autonomia e con correttezza.</p> <p>Esegue le quattro operazioni e applica strategie e procedure di calcolo in modo corretto. Risolve situazioni problematiche già proposte con consapevolezza.</p> <p>Describe e disegna figure geometriche seguendo un modello dato.</p> <p>Analizza, rappresenta e interpreta dati, utilizzando correttamente i grafici.</p>

		Comprende il concetto di misura e utilizza strumenti in situazioni conosciute.
DISCRETO		<p>Riconosce e utilizza i numeri naturali: conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri in modo discontinuo.</p> <p>Esegue le quattro operazioni e utilizza procedure di calcolo in modo parzialmente corretto. Risolve situazioni problematiche già proposte a volte in modo corretto con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Disegna e riconosce alcuni elementi delle figure geometriche.</p> <p>Analizza e rappresenta dati, utilizzando i grafici proposti.</p> <p>Ha una comprensione parziale del concetto di misura e utilizza con incertezza strumenti in situazioni conosciute.</p>
SUFFICIENTE		<p>Riconosce e utilizza i numeri naturali: conta, legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri in modo discontinuo e con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>In modo parzialmente autonomo esegue le operazioni e utilizza procedure di calcolo. Con il supporto del docente, risolve situazioni problematiche già proposte.</p> <p>Disegna e riconosce alcuni elementi delle figure geometriche in modo discontinuo.</p> <p>Analizza e rappresenta dati, utilizzando i grafici proposti e principalmente con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Ha una comprensione di base del concetto di misura e utilizza strumenti solo in situazioni guidate.</p>
NON SUFFICIENTE		<p>L'utilizzo di numeri naturali è in fase di sviluppo e necessita del costante aiuto dell'insegnante e dell'utilizzo di materiali e strumenti. Deve ancora acquisire sicurezza nell'esecuzione di semplici operazioni. Risolve semplici problemi solo con l'utilizzo di materiali e l'aiuto del docente.</p> <p>Riconosce alcune figure geometriche e le disegna con l'aiuto dell'insegnante. Rappresenta dati, a volte utilizzando i grafici proposti più semplici</p> <p>Il concetto di misura non è ancora stato acquisito e utilizza gli strumenti in modo discontinuo.</p>

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<p><i>Numeri</i> Leggere, scrivere e rappresentare i numeri interi, decimali e le frazioni. Eseguire le quattro operazioni e applicare strategie e procedure di calcolo con numeri interi decimali e frazioni Utilizzando strategie diverse, risolvere i problemi e descriverne il procedimento seguito.</p> <p><i>Spazio e figure</i> Descrivere le figure geometriche e le loro trasformazioni. Eseguire misurazioni sulle figure geometriche.</p> <p><i>Relazioni, dati e previsioni</i> Raccogliere, organizzare dati e fare previsioni. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e le loro conversioni.</p>	OTTIMO	<p>Legge, scrive e rappresenta i numeri interi, decimali e le frazioni, attingendo a molteplici risorse in completa autonomia e con correttezza. Esegue operazioni, applica strategie e procedure di calcolo con numeri interi, decimali e frazioni, in modo corretto, con consapevolezza e precisione.</p> <p>Utilizza strategie diverse per risolvere i problemi anche complessi e descrive il procedimento seguito, attingendo a molteplici risorse in piena autonomia e con correttezza.</p> <p>Describe e disegna le figure geometriche e le loro trasformazioni, esegue misurazioni con strumenti, attingendo a molteplici risorse in piena autonomia, con correttezza e precisione.</p> <p>Organizza e rappresenta dati con diagrammi, schemi e tabelle e fa previsioni, attingendo a molteplici risorse in completa autonomia e con correttezza.</p> <p>Conosce e utilizza le principali unità di misura e le loro conversioni, in autonomia e con correttezza, anche in situazioni complesse non proposte in precedenza.</p>
	DISTINTO	<p>Legge, scrive e rappresenta i numeri interi, decimali e le frazioni, attingendo a molteplici risorse in autonomia e con correttezza.</p> <p>Esegue operazioni, applica strategie e procedure di calcolo con numeri interi, decimali e frazioni, attingendo a molteplici risorse in modo autonomo e con precisione.</p> <p>Utilizza strategie diverse per risolvere i problemi e cerca di descrivere il procedimento seguito, in autonomia e con correttezza.</p> <p>Describe e disegna le figure geometriche e le loro trasformazioni e esegue misurazioni con strumenti, in autonomia e con correttezza.</p> <p>Organizza e rappresenta dati con diagrammi, schemi e tabelle e fa previsioni, attingendo a molteplici risorse in modo autonomo e continuo.</p> <p>Conosce e utilizza le principali unità di misura e le loro conversioni, in autonomia e con correttezza, anche in situazioni complesse.</p>
	BUONO	In autonomia e con correttezza, legge, scrive, rappresenta i numeri interi,

	<p>decimali e le frazioni, utilizzando risorse personali o fornite dal docente. In autonomia esegue operazioni, applica strategie e procedure di calcolo con numeri interi, decimali e frazioni, con correttezza utilizzando risorse personali o fornite dal docente.</p> <p>Utilizza strategie diverse per risolvere i problemi e cerca di descrivere il procedimento seguito con correttezza e autonomia.</p> <p>Describe e disegna le figure geometriche, le loro trasformazioni e esegue misurazioni con strumenti, seguendo un modello dato.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati con diagrammi, schemi e tabelle e fa previsioni con correttezza in situazioni già proposte.</p> <p>Conosce e utilizza le principali unità di misura e le loro conversioni con correttezza nelle situazioni più semplici.</p>
DISCRETO	<p>Riconosce e utilizza i numeri interi, decimali e le frazioni in modo discontinuo.</p> <p>In modo parzialmente corretto esegue operazioni, applica strategie e procedure di calcolo con numeri interi, decimali e frazioni.</p> <p>Risolve situazioni problematiche già proposte a volte in modo corretto con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Disegna e riconosce alcuni elementi delle figure geometriche e le loro trasformazioni, esegue misurazioni con strumenti, seguendo un modello dato.</p> <p>Raccoglie e rappresenta dati con diagrammi, schemi e tabelle e fa previsioni generalmente con correttezza in situazioni semplici, se guidato.</p> <p>Ha una comprensione parziale del concetto di misura e delle sue conversioni e utilizza con incertezza strumenti in situazioni conosciute.</p>
SUFFICIENTE	<p>Riconosce e utilizza i numeri interi, decimali e le frazioni in modo discontinuo e con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>In modo parzialmente autonomo esegue le operazioni e utilizza procedure di calcolo con numeri interi, decimali e frazioni. Con il supporto del docente, risolve situazioni problematiche già proposte.</p> <p>Disegna e riconosce alcuni elementi delle figure geometriche e le loro trasformazioni, esegue semplici misurazioni con strumenti.</p> <p>Legge e rappresenta dati con diagrammi, schemi e tabelle e fa previsioni principalmente con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Ha una comprensione di base del concetto di misura e delle sue conversioni e utilizza strumenti solo in situazioni guidate.</p>

NON SUFFICIENTE	<p>L'utilizzo di numeri interi, decimali e frazioni è in fase di sviluppo e necessita del costante aiuto dell'insegnante e dell'utilizzo di materiali e strumenti. Deve ancora acquisire sicurezza nell'esecuzione delle operazioni.</p> <p>Risolve situazioni problematiche già proposte solo con l'utilizzo di materiali e l'aiuto del docente.</p> <p>Riconosce alcune figure geometriche e le loro trasformazioni e le disegna con l'aiuto dell'insegnante in maniera discontinua.</p> <p>Rappresenta dati con diagrammi, schemi e tabelle e fa previsioni solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Il concetto di misura e delle sue conversioni non è ancora stato acquisito e utilizza gli strumenti in modo discontinuo.</p>
-----------------	--

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: QUINTA

OBIETTIVI da valutare	GIUDIZI	DESCRIZIONE DEI GIUDIZI
<p><u>Numeri</u> Leggere, scrivere e rappresentare i numeri interi, decimali e le frazioni. Eseguire le quattro operazioni e applicare strategie e procedure di calcolo con numeri interi decimali e frazioni Utilizzando strategie diverse, risolvere i problemi e descriverne il procedimento seguito.</p> <p><u>Spazio e figure</u> Descrivere le figure geometriche e le loro trasformazioni. Eseguire misurazioni sulle figure geometriche.</p> <p><u>Relazioni, dati e previsioni</u> Raccogliere, organizzare dati e fare previsioni. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e le loro conversioni.</p>	OTTIMO	<p>Legge, scrive e rappresenta i numeri interi, decimali e le frazioni, attingendo a molteplici risorse in completa autonomia e con correttezza. Esegue operazioni, applica strategie e procedure di calcolo con numeri interi, decimali e frazioni, in modo corretto, con consapevolezza e precisione. Attingendo a molteplici risorse in modo autonomo e con precisione.</p> <p>Utilizza strategie diverse per risolvere i problemi anche complessi e descrive il procedimento seguito, attingendo a molteplici risorse in piena autonomia e con correttezza.</p> <p>Describe e disegna le figure geometriche e le loro trasformazioni, esegue misurazioni con strumenti, attingendo a molteplici risorse in piena autonomia, con correttezza e precisione.</p> <p>Organizza e rappresenta dati con diagrammi, schemi e tabelle e fa previsioni, attingendo a molteplici risorse in completa autonomia e con correttezza.</p> <p>Conosce e utilizza le principali unità di misura e le loro conversioni, in autonomia e con correttezza, anche in situazioni complesse non proposte in precedenza.</p>

DISTINTO	<p>Legge, scrive e rappresenta i numeri interi, decimali e le frazioni, attingendo a molteplici risorse in autonomia e con correttezza. Esegue operazioni, applica strategie e procedure di calcolo con numeri interi, decimali e frazioni, attingendo a molteplici risorse in modo autonomo e con precisione. Utilizza strategie diverse per risolvere i problemi e cerca di descrivere il procedimento seguito, in autonomia e con correttezza. Describe e disegna le figure geometriche e le loro trasformazioni e esegue misurazioni con strumenti, in autonomia e con correttezza. Organizza e rappresenta dati con diagrammi, schemi e tavole e fa previsioni, attingendo a molteplici risorse in modo autonomo e continuo. Conosce e utilizza le principali unità di misura e le loro conversioni, in autonomia e con correttezza, anche in situazioni complesse.</p>
BUONO	<p>In autonomia e con correttezza, legge, scrive, rappresenta i numeri interi, decimali e le frazioni, utilizzando risorse personali o fornite dal docente. In autonomia esegue operazioni, applica strategie e procedure di calcolo con numeri interi, decimali e frazioni, con correttezza utilizzando risorse personali o fornite dal docente. Utilizza strategie diverse per risolvere i problemi e cerca di descrivere il procedimento seguito con correttezza e autonomia. Describe e disegna le figure geometriche, le loro trasformazioni e esegue misurazioni con strumenti, seguendo un modello dato. Raccoglie e rappresenta dati con diagrammi, schemi e tavole e fa previsioni con correttezza in situazioni già proposte. Conosce e utilizza le principali unità di misura e le loro conversioni con correttezza nelle situazioni più semplici.</p>
DISCRETO	<p>Riconosce e utilizza i numeri interi, decimali e le frazioni in modo discontinuo. In modo parzialmente corretto esegue operazioni, applica strategie e procedure di calcolo con numeri interi, decimali e frazioni. Risolve situazioni problematiche già proposte a volte in modo corretto con l'aiuto dell'insegnante. Disegna e riconosce alcuni elementi delle figure geometriche e le loro trasformazioni, esegue misurazioni con strumenti, seguendo un modello dato. Raccoglie e rappresenta dati con diagrammi, schemi e tavole e fa</p>

		previsioni generalmente con correttezza in situazioni semplici, se guidato. Ha una comprensione parziale del concetto di misura e delle sue conversioni e utilizza con incertezza strumenti in situazioni conosciute.
SUFFICIENTE		<p>Riconosce e utilizza i numeri interi, decimali e le frazioni in modo discontinuo e con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>In modo parzialmente autonomo esegue le operazioni e utilizza procedure di calcolo con numeri interi, decimali e frazioni. Con il supporto del docente, risolve situazioni problematiche già proposte.</p> <p>Disegna e riconosce alcuni elementi delle figure geometriche e le loro trasformazioni, esegue semplici misurazioni con strumenti. Seguendo un modello dato.</p> <p>Legge e rappresenta dati con diagrammi, schemi e tabelle e fa previsioni principalmente con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Ha una comprensione di base del concetto di misura e delle sue conversioni e utilizza strumenti solo in situazioni guidate.</p>
NON SUFFICIENTE		<p>L'utilizzo di numeri interi, decimali e frazioni è in fase di sviluppo e necessita del costante aiuto dell'insegnante e dell'utilizzo di materiali e strumenti. Deve ancora acquisire sicurezza nell'esecuzione delle operazioni.</p> <p>Risolve situazioni problematiche già proposte solo con l'utilizzo di materiali e l'aiuto del docente.</p> <p>Riconosce alcune figure geometriche e le loro trasformazioni e le disegna con l'aiuto dell'insegnante in maniera discontinua.</p> <p>Rappresenta dati con diagrammi, schemi e tabelle e fa previsioni solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Il concetto di misura e delle sue conversioni non è ancora stato acquisito e utilizza gli strumenti in modo discontinuo.</p>