

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALE

TRE ANNI

	PRIMO PERIODO (NOV.-DIC.)			SECONDO PERIODO		
	SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
Entra in rapporto con gli adulti						
Entra in rapporto con i bambini						
Rispetta semplici regole						
Riconosce il proprio nucleo familiare						
Partecipa al gioco organizzato						
Gioca spontaneamente						
Interagisce verbalmente con gli adulti						
Interagisce verbalmente con i compagni						
Entra in relazione con l'altro attraverso il proprio corpo						
Esprime le proprie emozioni						
Partecipa a momenti di animazione						
Rispetta i compagni						

QUATTRO ANNI

	PRIMO PERIODO (NOV.-DIC.)			SECONDO PERIODO		
	SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
Entra in rapporto con gli adulti						
Entra in rapporto con i bambini						
Conosce, accetta e rispetta le regole condivise						
Partecipa al gioco organizzato						
Riconosce e accetta le diversità						
Usa il linguaggio come forma di comunicazione con i compagni						
Riconosce ed esprime le proprie esigenze ed emozioni						
Riconosce e accetta le diversità						
Rispetta i turni degli interventi verbali						
Racconta episodi della propria storia personale e familiare						
Entra in relazione con l'altro attraverso il proprio corpo						

CINQUE ANNI

	PRIMO PERIODO (NOV.-DIC.)			SECONDO PERIODO		
	SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE

Entra in rapporto con gli adulti						
Entra in rapporto con i bambini						
Agisce secondo valori di rispetto e collaborazione						
Si è integrato nella realtà scolastica e ha sviluppato un senso di appartenenza ad essa						
Collabora con il gruppo e rispetta le diversità						
Accetta la frustrazione						
È in grado di riconoscere ed esprimere le proprie emozioni e i propri bisogni						
Rispetta ruoli, i tempi, i turni negli interventi verbali						
Rispetta le modalità e i tempi diversi dei compagni						
Partecipa e si interessa alle attività proposte e collabora nelle stesse						