

GRIGLIA INDIVIDUALE DI VALUTAZIONE RELATIVA AI CAMPI D'ESPERIENZA

TRE ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

A.S. _____

SEZ. _____

ALUNNO/A _____

	PRIMO PERIODO (NOV.-DIC)			SECONDO PERIODO (MAG.-GIU)		
	SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
IL SE E L'ALTRO						
Vive positivamente il distacco dalla famiglia						
Si muove con disinvoltura negli spazi della scuola						
È autonomo a tavola						
E' autonomo in bagno						
Entra in rapporto con gli adulti						
Entra in rapporto con i bambini						
Si orienta nella routine della giornata scolastica						
Rispetta semplici regole						
Riconosce il proprio nucleo familiare						
Gioca spontaneamente						
Vive serenamente la permanenza a scuola						
Partecipa al gioco organizzato						
I DISCORSI E LE PAROLE						
Ascolta						
Comprende semplici messaggi verbali						
Utilizza la frase minima						
Conosce e memorizza nuovi vocaboli						
Interagisce verbalmente sia con adulti che con compagni						
Comunica semplici bisogni						
Comincia a memorizzare e ripetere con i compagni semplici canti e filastrocche						
Ascolta e comprende brevi storie						

Riconosce e nomina oggetti, ambienti e persone legate al suo vissuto.						
Descrive verbalmente un'immagine						
Comincia a raccontare esperienze vissute						
Si avvicina con curiosità a un libro						
IL CORPO E IL MOVIMENTO						
Percepisce globalmente il proprio corpo in rapporto all'ambiente						
Si muove spontaneamente nello spazio						
Acquisisce autonomia nelle diverse situazioni						
Controlla i propri movimenti						
Entra in relazione con l'altro attraverso il proprio corpo durante le esperienze motorie.						
Sa eseguire movimenti e gesti legati a filastrocche, canzoni, danze.						
Riconosce su di sé le parti principali del corpo						
Sa rappresentare in modo schematico se stesso						
Controlla gli schemi motori e posturali di base						
LA CONOSCENZA DEL MONDO						
Osserva e manipola elementi naturali						
Coglie le dimensioni delle cose e le loro proprietà						
Distingue la quantità uno-tanti						
Si muove nello spazio secondo indicazioni topologiche vicino-lontano,...						
Riconosce e denomina i principali esseri viventi (animali e piante)						
Distingue i principali fenomeni atmosferici						
Riconosce le caratteristiche dei materiali di uso quotidiano						
IMMAGINI SUONI E COLORI						
Esprime emozioni con il corpo e la voce						
Assume ruoli in situazioni ludiche						
Utilizza strumenti e materiali diversi						
Partecipa a momenti di animazione						
Ascolta brevi brani musicali						
Distingue suoni e silenzio						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE QUATTRO ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

A.S. _____

SEZ. _____

ALUNNO/A _____

	PRIMO PERIODO (NOV.-DIC.)			SECONDO PERIODO (MAG.-GIU.)		
	SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
IL SE E L'ALTRO						
Vive positivamente il distacco dalla famiglia						
È autonomo nelle attività legate al pranzo						
È autonomo in bagno						
Sceglie secondo le proprie preferenze giochi e materiali						
Entra in rapporto con adulti e bambini						
Rispetta semplici regole						
Partecipa al gioco organizzato						
Si è integrato nella realtà scolastica e ha sviluppato un senso di appartenenza ad essa						
Riconosce e accetta le diversità						
I DISCORSI E LE PAROLE						
Ascolta l'insegnante						
Usa il linguaggio come forma di comunicazione con i compagni						
Usa il linguaggio come forma di comunicazione con gli adulti						
Risponde in modo adeguato alle domande						
Arricchisce il proprio vocabolario						
Formula una frase corretta e coerente al contesto						
Rispetta i turni degli interventi verbali						
Memorizza e ripete canti e filastrocche						
Riconosce i personaggi principali o gli avvenimenti più importanti di una storia						
Conosce l'esistenza di diverse lingue						
Descrive un'immagine con frasi semplici						
Comincia ad interessarsi al codice scritto e produce scritture spontanee						
Riconosce ed esprime le proprie esigenze ed emozioni						
Racconta episodi della propria storia personale e familiare						
IL CORPO E IL MOVIMENTO						
E' consapevole della propria corporeità						

Conosce accetta e rispetta le regole condivise						
Rispetta regole igienico sanitarie						
Inizia a maturare un atteggiamento di accoglienza nei confronti dei compagni						
Rispetta tutte le forme di vita e ne ha cura						
Distingue i materiali e inizia a fare la raccolta differenziata.						

OSSERVAZIONI:

Le docenti di sezione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INDIVIDUALE CINQUE ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

A.S. _____

SEZ. _____

ALUNNO/A _____

	PRIMO PERIODO (NOV.-DIC.)			SECONDO PERIODO (MAG.-GIU.)		
	SI	NO	A VOLTE	SI	NO	A VOLTE
IL SE E L'ALTRO						
Vive positivamente il distacco dalla famiglia						
Si muove con disinvoltura negli spazi della scuola						
È autonomo nelle attività legate al pranzo e in bagno						
È in grado di effettuare scelte autonome						
Entra in rapporto con adulti						
Entra in rapporto con i bambini						
Rispetta semplici regole						
Partecipa al gioco organizzato						
Si è integrato nella realtà scolastica e ha sviluppato un senso di appartenenza ad essa, collaborando e rispettando le diversità						
Ha cura della propria persona						
Ha cura delle proprie cose						
Durante il gioco accetta le sconfitte						
Durante l'attività didattica sa stare in silenzio e composto						
Dimostra interesse nelle proposte						
Dimostra sicurezza nell'esecuzione della consegna						
E' in grado di riconoscere ed esprimere le proprie emozioni e i propri bisogni.						
Accetta la frustrazione						
I DISCORSI E LE PAROLE						

Ascolta l'insegnante						
Usa un linguaggio sempre più ricco e appropriato						
Ascolta, comprende e rielabora attraverso linguaggi diversi le narrazioni lette						
Risponde in modo adeguato alle domande						
Inventa racconti o brevi storie						
Struttura frasi complesse e coerenti al contesto						
Rispetta ruoli, i tempi, i turni negli interventi verbali						
Memorizza e ripete canti e filastrocche						
Dimostra curiosità verso lingue diverse						
Sviluppa, si interessa e opera tentativi di riproduzione del codice scritto						
Racconta esperienze vissute						
IL CORPO E IL MOVIMENTO						
E' cosciente del proprio corpo in situazioni spazio-temporali rispetto a se stesso e agli altri						
Coordina i movimenti e i segmenti più piccoli del proprio corpo (polso, spalla, ginocchia)						
Utilizza il materiale psicomotorio per creare relazione e collaborare in modo positivo						
Scopre e sperimenta andature movimenti di equilibrio e tensione/rilassamento						
Sa trovare gesti, movimenti, danze da solo e in gruppo mettendo in relazione con la musica						
Sa misurare la propria forza						
Riconosce e denomina tutte le parti visibili del proprio corpo						
Sa disegnare il proprio corpo con molti particolari e in vari posizioni						
Esercita semplici attività manuali						
Impugna correttamente la matita						
Ritaglia lungo un tracciato						
LA CONOSCENZA DEL MONDO						
Riconosce e verbalizza le scansioni temporali e le situazioni spaziali						
Conosce la realtà e ne comprende le caratteristiche						
Raggruppa e ordina elementi secondo più criteri						
Collega oggetti in corrispondenza logica						
Utilizza simboli condivisi per registrare dati						
Esegue operazioni quantitative sugli insiemi (di più, di meno, uguale)						
Stima piccole numerosità						

Riproduce e inventa semplici ritmi						
Sa riconoscere i numeri da 1 a 10 rappresentati con diversi codici analogico, verbale, arabo.						
Trova soluzioni per risolvere semplici problemi di ordine matematico						
Rappresenta graficamente un percorso in base alle indicazioni						
Sa porsi domande, confrontare dati, formulare ipotesi						
Mette in sequenza esperienze ed eventi						
Individua le trasformazioni in persone, esseri viventi						
IMMAGINI, SUONI E COLORI						
Produce suoni con il corpo e la voce						
Utilizza in autonomia e in maniera creativa tecniche espressive e materiali per esprimere vissuti e fantasie						
Presta attenzione durante l'ascolto di brani musicali cogliendo ritmi e melodie						
Discrimina suoni e li associa alla fonte sonora						
EDUCAZIONE CIVICA						
Sa riflettere sui comportamenti positivi e negativi						
Agisce secondo valori di rispetto e collaborazioni						
Rispetta le modalità e i tempi diversi dei compagni						
Partecipa e si interessa alle attività proposte e collabora nelle stesse						
Ha un atteggiamento di rispetto e cura verso l'ambiente e gli organismi che lo vivono						
Riconosce e riutilizza creativamente i materiali della raccolta differenziata						

OSSERVAZIONI:

Le docenti di sezione